

Аннотация к рабочей программе

Предмет – химия

Ступень обучения - 8 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 4. Основная образовательная программа основного общего образования; 5. Распоряжение Комитета по образованию N 1013-р от 12.04.2021 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году»; 6. Локальные акты учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение о ведении электронного классного журнала. 7. Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта. 8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 1 июля 2015г. №03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Габриелян, О.С. Химия. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2021. 2. Габриелян, О.С. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ / О.С. Габриелян, А.В. Купцова. – М.: Дрофа, 2013.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение химии на второй ступени направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; • овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	<p>В учебном плане на изучение химии в 8 классе основной школы отведено 12 учебных часа в неделю, всего 68 часов. В соответствии с учебным планом на преподавание химии в условиях обучения на дому предусмотрено меньшее количество часов неделю и в год: 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p> <p>Реализация программы достигается за счет уплотнения содержания материала каждого урока, что находит свое отражение в календарно-тематическом планировании, а также за счет самостоятельной работы учащихся, тщательно отобранных форм, методов, приемов обучения.</p>
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса географии	<p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ:</u></p> <p>осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;</p> <p>оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;</p> <p>формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды- гаранта жизни и благополучия людей на Земле.</p> <p><u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</u></p> <p>Метапредметными результатами изучения курса «Химия» является формирование универсальных учебных действий (УУД).</p> <p><i><u>Личностные УУД:</u></i></p>

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, а также выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

Коммуникативные УУД:

- формулирует собственное мнение и позицию, аргументирует их;
- устанавливает и сравнивает разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

Предметные УУД:

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- осознание роли веществ: определять роль различных веществ в природе и технике; объяснять роль веществ в их круговороте;- рассмотрение химических процессов: приводить примеры химических процессов в природе;- находить черты, свидетельствующие об общих признаках химических процессов и их различиях;- использование химических знаний в быту: объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;- объяснять мир с точки зрения химии: перечислять отличительные свойства химических веществ; различать основные химические процессы;- определять основные классы неорганических веществ;- понимать смысл химических терминов;- овладение основами методов познания, характерных для естественных наук, характеризовать методы химической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании природы;- проводить химические опыты и эксперименты и объяснять их результаты;- умение оценивать поведение человека с точки зрения химической безопасности по отношению к человеку и природе:- использовать знания химии при соблюдении правил использования бытовых химических препаратов; различать опасные и безопасные вещества. |
|--|--|